



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

29 » *март* 20*21* года № *3095-р*

Об утверждении Положения о центре опережающей профессиональной подготовки Ленинградской области на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Беседский сельскохозяйственный техникум»

На основании постановления Правительства Ленинградской области от 6 марта 2017 года № 47 «Об утверждении положения о комитете общего и профессионального образования Ленинградской области и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Ленинградской области», в соответствии с методическими рекомендациями о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки, утвержденными распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2019 года № Р-16, а также в соответствии с п. 2 приложения № 1 к распоряжению Правительства Ленинградской области от 03 июля 2019 года № 435-р «Об утверждении Комплекса мер и Концепции по созданию центра опережающей профессиональной подготовки»:

1. Утвердить Положение о центре опережающей профессиональной подготовки Ленинградской области на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Беседский сельскохозяйственный техникум» в соответствии с приложением к настоящему распоряжению (далее - Положение).
2. Начальнику отдела профессионального образования (М.В. Голованову) довести настоящее распоряжение до сведения врио. директора государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Беседский сельскохозяйственный

- техникум» (Н.Н. Казанцева).
3. Врио. директора государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Беседский сельскохозяйственный техникум» (Н.Н. Казанцеву) обеспечить деятельность по созданию и функционированию центра опережающей профессиональной подготовки на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Беседский сельскохозяйственный техникум» в соответствии с Положением.
 4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на начальника отдела профессионального образования М.В. Голованова.

Заместитель председателя комитета



А.С. Огарков

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Беседский сельскохозяйственный техникум»
(ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»)

«УТВЕРЖДЕНО»
Распоряжением комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области

№ 3095 от 29.11.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о центре опережающей профессиональной подготовки
Ленинградской области
на базе Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Ленинградской области
«Беседский сельскохозяйственный техникум»
(ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»)

Пос. Беседа
2021

ПОЛОЖЕНИЕ

о центре опережающей профессиональной подготовки Ленинградской области на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Беседский сельскохозяйственный техникум» (ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о центре опережающей профессиональной подготовки Ленинградской области на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Беседский сельскохозяйственный техникум» (ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум») далее Положение, разработано в соответствии с методическими рекомендациями о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки, утвержденными распоряжением министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2019 года № Р-16.

1.2. Нормативно-правовая основа создания и функционирования Центра определяется действующим законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации, локальными нормативными актами техникума.

1.3. Центр не является самостоятельным юридическим лицом и создается в форме структурного подразделения ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум», (далее Техникум)

1.4. Нормативные и правовые основы создания Центра как структурного подразделения, определяет Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Центр функционирует в соответствии с уставом техникума, структурным подразделением которого является ЦОПП.

1.5. Изменения в Положение о Центре разрабатывается на основе методических рекомендаций, утвержденными распоряжением министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2019 года № Р-16 и утверждается в порядке, установленном уставом техникума.

1.6. Центр создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора техникума по предложению министерства образования Ленинградской области (далее министерство).

1.7. Центр в своей деятельности руководствуется:

- нормативными правовыми актами Российской Федерации,
- нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации,
- нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации, локальными нормативными актами Техникума.
- уставом и локальными нормативными актами Техникума;
- настоящим положением о Центре.

2. Основные цели, задачи и функции Центра

2.1. Основной целью Центра является создание в Ленинградской области новой образовательной среды для граждан Ленинградской области по профессиональной ориентации и опережающей профессиональной подготовке.

2.2. Задачи Центра:

- мониторинг, анализ актуальной ситуации и динамики изменений на рынке труда Ленинградской области, прогнозирование востребованности рабочих кадров с целью формирования перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки, разработки и реализации комплекса мер, по устранению существующего и потенциального дефицитов кадров и компетенций;
- развитие приоритетных для Ленинградской области групп компетенций, формирование новых компетенций, соответствующих приоритетам развития экономики региона;
- формирование современной системы подготовки по приоритетным для региона компетенциям;
- обеспечение доступности для граждан всех видов образовательных ресурсов для реализации образовательных программ по приоритетным для региона компетенциям;
- конструирование образовательных программ с использованием принципа конструктора компетенций;
- обеспечение реализации индивидуальных образовательных траекторий; реализация комплекса мер по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучение их первой профессии на современном оборудовании;
- создание условий для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена;
- формирование заказа на программы опережающей профессиональной подготовки и их продвижение;
- содействие появлению в регионе новых компетенций путем организации разработки документации по новой компетенции, повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения, обеспечения доступности современной материально-технической базы (оснащения мастерских), формирования и развития экспертных сообществ по новым компетенциям;
- обеспечение сетевого взаимодействия с другими Центрами по всем направлениям деятельности, в том числе использование совместно с другими организациями материально-технической базы в сетевой форме реализации образовательных программ;
- создание и ведение информационной платформы (ресурса) для организации опережающей профессиональной подготовки (проведения всех видов занятий) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (данные мониторинга кадровой потребности на рынке труда региона, базы данных о материально-технических, имущественных, кадровых ресурсах, об образовательных программах, об информационно-коммуникационных ресурсах);
- формирование зоны экономической активности с участием образовательных организаций всех уровней, иных организаций;
- осуществления мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучения их первой профессии;
- информационное обеспечение деятельности Центра;
- проведение на базе центра опережающей профессиональной подготовки масштабных соревновательных и деловых мероприятий;
- организация в Ленинградской области повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций.

2.3. Функции Центра:

2.3.1. Мониторинг и прогнозирование востребованности рабочих кадров. Для обеспечения мониторинга и прогнозирования востребованности рабочих кадров Центра использует необходимые информационные ресурсы:

- сводные данные о востребованности рабочих кадров, данные о востребованности рабочих кадров и среднесрочные прогноз ее изменений (включая исчезающие, новые и перспективные компетенции);

- отраслевые прогнозы востребованности рабочих кадров, данные о востребованности рабочих кадров работодателями и объединениями работодателей (в том числе полученные путем специальных опросов и исследований), востребованности рабочих кадров в рамках, реализуемых на территории области инвестиционных проектов;
- перечень ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, формируемый и актуализируемый Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации;
- перечень компетенций «Ворлдскиллс», формируемый и актуализируемый Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», включая FutureSkills («компетенции будущего»);
- государственный информационный ресурс «Справочник профессий»;
- материалы Форсайтов, касающиеся прогноза развития компетенций и перспективных профессий (международные, отраслевые, корпоративные, региональные форсайты) и др.;
- иные данные, относящиеся к мониторингу и прогнозированию востребованности рабочих кадров.

2.3.2. Центр дополнительно проводит аналитические мероприятия, организует опросы и исследования, запрашивает необходимые данные.

2.3.3. В целях информационного обеспечения деятельности создается и функционирует информационный ресурс (цифровая платформа) Центра в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2.3.4. На платформе размещаются и поддерживаются в актуальном состоянии базы данных ресурсов для опережающей профессиональной подготовки.

2.3.5. База данных информационно-справочных ресурсов включает в себя данные мониторинга и анализа актуальной ситуации и динамики изменений на рынке труда Ленинградской области, прогноз востребованности рабочих кадров и компетенций.

2.3.6. База данных материально-технических ресурсов включает в себя:

- перечень образовательных и иных организаций, участвующих в реализации программ опережающей профессиональной подготовки, а также перечень учебных аудиторий, мастерских и лабораторий (в том числе межрегиональные и специализированные центры компетенций, центры проведения демонстрационного экзамена, центры оценки квалификации) и т.д.; для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательными программами опережающей профессиональной подготовки;
- перечни имеющегося оборудования в разрезе компетенций, отвечающего современным стандартам и передовым технологиям, в том числе инфраструктурным листам «Ворлдскиллс», технических средств обучения и компьютерной техники с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2.3.7. Центр координирует степень и график загрузки оборудования, публикует его на платформе и поддерживает в актуальном состоянии.

2.3.8. База данных кадровых ресурсов включает в себя перечни (по компетенциям) преподавателей (мастеров производственного обучения), прошедших дополнительное профессиональное образование на уровне лучших национальных и мировых стандартов и практик, в том числе стандартов «Ворлдскиллс», сертифицированных экспертов «Ворлдскиллс», наставников, в том числе учебных центров предприятий, преподавателей, реализующих дополнительные общеразвивающие программы на базе детских технопарков «Кванториум» и наставников, участвующих в мероприятиях по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций в рамках проекта «Билет в будущее».

2.3.9. База данных образовательных программ включает в себя разработанные и реализуемые основные и дополнительные профессиональные программы и/или аннотации к программам по компетенциям, основанные на лучших мировых стандартах и практиках, в том числе стандартах «Ворлдскиллс», в том числе онлайн-курсы, размещаемые на портале «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Банки оценочных средств, направленных на оценку профессиональных компетенций; методические рекомендации по профессиональному развитию, реализованные в рамках проекта

«Билет в будущее», соответствующие лучшим мировым стандартам и практикам, в том числе стандартам «Ворлдскиллс».

2.3.10. База данных информационно-коммуникационных ресурсов включает в себя перечень ссылок на платформы онлайн-образования, профориентации, профессионального тестирования, оценки компетенций, иные информационные и аналитические платформы, обеспечивающие организацию деятельности ЦОПП.

2.3.11. Базы данных Центра формируются и размещаются на цифровой платформе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в порядке, установленном действующим законодательством.

2.3.12. При формировании баз данных по перечисленным направлениям ЦОПП получает доступ к аналогичным базам данных других субъектов Российской Федерации, а также к федеральным цифровым платформам и иным информационным ресурсам.

2.3.14. Правила и процедуры подключения цифровой платформы Центра к другим цифровым платформам и обмен данными регулируются нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти.

2.4. Формирование заказа на программы опережающей профессиональной подготовки и их продвижение.

При формировании перечней компетенций и направлений программ для опережающей профессиональной подготовки учитываются:

- национальные и федеральные проекты Российской Федерации (в том числе национальный проект «Образование», федеральные проекты «Молодые профессионалы», «Старшее поколение», «Современная цифровая образовательная среда», «Кадры для цифровой экономики» и другие);
- стратегические приоритеты Ленинградской области, включающие приоритетные направления развития региона, а также программы и проекты социально-экономического развития;
- «точки роста» Ленинградской области, в том числе реализуемые в регионе инвестиционные проекты, формирующиеся и действующие на территории опережающего социально-экономического развития, особые экономические зоны, технопарки, кластеры, научно-образовательные центры и иные институты, определяющие перспективные направления развития экономики;
- перспективные компетенции корпораций, холдингов, компаний, профессиональных объединений работодателей, действующих на территории Ленинградской области;
- отраслевые программы развития кадрового потенциала; общемировые и общероссийские тренды и требования к компетенциям, обусловленные трансформацией национальной и мировой экономики.

2.5. Проектирование, конструирование, разработка и реализация программ опережающей профессиональной подготовки.

2.5.1. Центр формирует модульную структуру программ опережающей профессиональной подготовки, обеспечивает конструирование и разработку (проектирование) программ опережающей профессиональной подготовки.

2.5.2. Программы и модули образовательных программ разрабатываются с использованием лучших мировых и отечественных практик подготовки кадров, лучших отраслевых практик, Новых и перспективных профессиональных технологий, в том числе стандартов «Ворлдскиллс».

Программы и их отдельные модули разрабатываются с использованием принципа «конструктора компетенций». Программа опережающей профессиональной подготовки может состоять из всех или части элементов (модулей) компетенции, а также включать элементы (модули) из разных компетенций.

2.5.3. Каждому модулю любой из компетенций соответствуют определенные требования к материально-техническому оснащению и к компетенции педагога, мастера, эксперта или наставника, которые могут проводить обучение по данному модулю. При разработке программ используются также базовые принципы объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров.

2.5.4. Принципом реализации программ опережающей профессиональной подготовки является ускоренное обучение с длительностью программ не более шести месяцев.

2.5.5. Оценка результатов освоения программ опережающей профессиональной подготовки осуществляется с применением механизма демонстрационного экзамена в соответствии с базовыми принципами объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров. В ходе демонстрационного экзамена производится оценка освоения модулей компетенции (компетенций), входящих в состав программы опережающей профессиональной подготовки.

2.5.6. Обработка результатов и хранение данных по результатам демонстрационного экзамена осуществляются с использованием соответствующего информационного ресурса, в том числе «Цифровая платформа - Система мониторинга качества подготовки кадров» (eSim).

2.5.7. В целях опережающей профессиональной подготовки разрабатываются следующие программы по компетенциям:

- Базовые программы профессиональных модулей для среднего профессионального образования, в том числе для построения индивидуальных образовательных траекторий.
- Практико-ориентированные, гибкие образовательные программы, в том числе для построения индивидуальных образовательных траекторий предусматривают освоение компетенции (или модулей компетенции) и являющиеся частью основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (в том числе за счет вариативной части программ). Внедрение указанных программ включает в себя:
- нормативно-правовое регулирование построения индивидуальных образовательных траекторий;
- перечень инструментов для разработки и реализации практикоориентированных и гибких образовательных программ.

2.5.8. В качестве инструментов практико-ориентированных и гибких программ, обеспечивающих индивидуальные образовательные траектории, выступают:

- модульный принцип разработки и реализации программ опережающей профессиональной подготовки, подразумевающий возможность освоения как программы в целом, так и ее отдельных модулей («конструктор компетенций»);
- получение первой профессии обучающимися общеобразовательных организаций, в том числе в рамках мероприятий по профессиональной ориентации на основании профессиональных проб;
- включение модулей по новым компетенциям, приоритетным для развития экономики региона в программы среднего профессионального образования, за счет вариативной части программы;
- опережающее освоение дополнительных профессиональных программ по запросам работодателей, параллельно с освоением программ среднего профессионального образования;
- освоение нескольких компетенций в рамках программ среднего профессионального образования;
- зачет компетенций (модулей компетенций), освоенных в рамках предшествующих образовательных программ, с целью сокращения сроков освоения программ;
- учет индивидуальных возможностей обучающихся по обеспечению реализации программ среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

2.5.9. Программы для обучающихся общеобразовательных организаций включают в себя:

- дополнительные образовательные программы, обеспечивающие профессиональную ориентацию обучающихся в виде профессиональных проб;
- программы профессионального обучения, направленные на получение обучающимися первой профессии;
- программы, направленные на обеспечение возможности изучать предметную область «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих

высокооснащенные ученические места, в том числе на базе детских технопарков «Кванториум».

2.5.10. Механизм организации профессиональной ориентации предусматривает работу по основным направлениям:

- сопровождение мероприятий в рамках реализуемых федеральных и региональных проектов;
- организация доступности профессиональных проб;
- реализация программ по освоению приоритетных для региона компетенций;
- организация обучения первой профессии обучающихся общеобразовательных организаций;
- создание и внедрение образовательных программ и необходимых условий для обеспечения возможности изучать предметную область «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученические места, в том числе на базе детских технопарков «Кванториум».
- Центр содействует реализации на территории Ленинградской области федерального проекта «Билет в будущее» и проектов и мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию.

2.6. В целях реализации на территории Ленинградской области мероприятий по профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций Центр:

- привлекает представителей научных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального, высшего образования и дополнительного образования, представителей промышленных предприятий и высокотехнологичного бизнеса, представителей иных организаций;
- содействует разработке и использованию современных методик, используемых при ранней профессиональной ориентации, видов мероприятий и образовательных программ, технологий профессиональной ориентации и методик тестирования (анкетирования), в том числе с использованием дистанционной формы, для проведения ранней профессиональной ориентации;
- участвует в формировании экспертного сообщества из числа наставников эффективных практик профессиональной ориентации.

2.7. Программы под заказ работодателей.

Программы включают в себя дополнительные профессиональные программы и программы профессионального обучения, ориентированные на специфику конкретного производства и особенности технологического процесса на отдельных предприятиях и направленные на целевое освоение сотрудниками предприятий новых и перспективных технологий.

2.8. Деятельность Центра в соответствии с типовой моделью подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным профессиям предусматривает:

- формирование заказа на реализацию программ опережающей профессиональной подготовки;
- конструирование программ опережающей профессиональной подготовки;
- организацию реализации разработанных программ в сетевой форме с учетом имеющихся или привлекаемых образовательных ресурсов;
- организацию и развитие сетевых форм реализации образовательных программ в соответствии со статьей 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- организацию оценки результативности проведенных образовательных программ с применением механизма демонстрационного экзамена.

2.9. Отраслевые программы.

2.9.1. Программы включают в себя дополнительные профессиональные программы и программы профессионального обучения, ориентированные на программы развития отраслей, в том числе на освоение новых и сквозных отраслевых технологий, оборудования, инструментов, материалов. Программы для граждан предпенсионного возраста.

2.9.2. Программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, ориентированные на целевую группу граждан предпенсионного возраста (распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2018 г. № 3025-р).

2.9.3. Программы по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики.

2.9.4. Программы в формате демонстрационных профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций, а также как профессиональные модули основных профессиональных образовательных программ или как дополнительные профессиональные программы.

2.9.5. Программы предназначены для формирования компетенций, в том числе в области современных информационно-коммуникационных технологий и базовой цифровой грамотности, освоения компетенций, связанных с цифровой трансформацией сфер профессиональной деятельности.

2.9.6. Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций.

2.9.7. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения организуются по программам опережающей профессиональной подготовки, в том числе сертификации в качестве экспертов Ворлдскиллс.

2.10. Центр оказывает содействие Союзу Ворлдскиллс России в проведении конкурсного отбора лучших стажировочных площадок на территории Ленинградской области - для реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения и сертификации в качестве экспертов Ворлдскиллс по перечню компетенций опережающей профессиональной подготовки.

2.11. Центр организует группы, собирает, формирует заявки образовательных организаций, расположенных на территории Ленинградской области - для участия в программах повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения по компетенциям, включенным в перечень компетенций опережающей профессиональной подготовки, в том числе сертификации в качестве экспертов Ворлдскиллс.

2.12. Центр может самостоятельно организовывать повышение квалификации педагогов и мастеров производственного обучения по новым, перспективным и востребованным компетенциям, в том числе с привлечением для этих целей образовательных ресурсов (в первую очередь, кадров) других субъектов Российской Федерации.

2.13. Центр может инициировать включение компетенции в перечень компетенций для организации повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения.

3. Структура и управление Центра

3.1. Организационная структура определяется директором техникума. Она обеспечивает реализацию основных направлений деятельности и функций, возложенных на Центр.

3.2. Организацию деятельности Центра осуществляет руководитель ЦОПП, назначаемый на должность и освобождаемый от занимаемой должности приказом директора техникума.

3.3. Штатное расписание Центра формируется в соответствии с типовым штатным расписанием в соответствии с методическими рекомендациями о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки, утвержденными распоряжением министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2019 года № Р-16

3.3.1. Перечень штатных единиц Центра может быть скорректирован в соответствии со служебной и производственной необходимостью.

3.4. В своей деятельности ЦОПП может взаимодействовать со всеми структурными подразделениями, сотрудниками и преподавателями Техникума.

3.5. Наряду со штатными преподавателями Техникума для обеспечения учебного процесса может привлекаться профессорско-преподавательский состав других образовательных организаций, а также специалисты предприятий-партнеров

3.6. Работники Центра в пределах своих полномочий несут ответственность за результаты его деятельности.

3.7. Работники Центра несут ответственность за сохранность и целевое использование закрепленных за центром помещения (помещений) и оборудования.

4. Финансовые основы деятельности Центра

4.1. Финансирование деятельности Центра осуществляется в пределах средств, предусмотренных государственным заданием профессиональной образовательной организации.

4.2. Финансовое обеспечение деятельности Центра предусматривает различные механизмы финансового обеспечения:

- предоставление единовременной субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение создания Центра (в рамках конкурсной процедуры, ежегодно организуемой Министерством просвещения Российской Федерации);
- софинансирование из средств бюджета Ленинградской области;
- софинансирование из внебюджетных источников.

4.3. В соответствии с конкурсной документацией Министерства просвещения Российской Федерации субсидия из федерального бюджета предоставляется в целях софинансирования расходов субъекта Российской Федерации на создание Центра, а именно:

- расходов на приобретение средств вычислительной техники, лицензионного программного обеспечения, интерактивного и презентационного оборудования, мебели, расходных материалов.

4.4. В обязательства субъекта Российской Федерации входит финансирование мероприятий, реализуемых в целях создания и функционирования Центра в части оплаты труда работников Центра, аренды помещений, коммунальных расходов, расходных материалов, приобретения оборудования, реализация образовательных программ, расходов по разработке и проверке проектно-сметной стоимости, проектно-сметной документации по капитальному ремонту помещений ЦОПП, командировочных расходов, повышение квалификации и обучение сотрудников ЦОПП, участие обучающихся в соревнованиях, федеральных мероприятиях и прочие.

4.5. Источниками формирования финансовых средств также могут быть средства от приносящей доход деятельности, безвозмездных или благотворительных взносов, пожертвований организаций, учреждений и граждан.

4.6. Внебюджетные средства направляются на приобретение расходных материалов, проведение ремонтных работ.